

Pelatihan Pembuatan Video Animasi dengan Aplikasi Canva sebagai Media Belajar Daring

Yashinta Farahsan^{1*}, Mirza Yusuf², Margaretha Dharmayanti Harmanto²

¹ Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

² Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Indonesia, (0274) 387656

Email: yashinta_hime@yahoo.com, mirza@umy.ac.id, margaretha@umy.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.18196/ppm.51.993>

Abstrak

Pandemi Covid-19 membawa perubahan signifikan dalam kehidupan manusia saat ini, termasuk pendidikan. Pembelajaran online merupakan konsep yang relatif baru dalam pendidikan Indonesia saat ini, oleh karena itu para pendidik, khususnya guru, harus mampu beradaptasi dengan perubahan kebutuhan pengajaran, seperti membuat video pelatihan. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, kami mengadakan pelatihan offline bagi guru-guru di Gugus PAUD di Desa Sidorejo, Kecamatan Godean, Kabupaten Sleman, Provinsi Yogyakarta, tentang cara membuat video pembelajaran. Tujuan dari program ini adalah untuk membekali guru dengan keterampilan yang diperlukan untuk membuat video pembelajaran. Pelatihan ini dilaksanakan selama satu hari secara offline di SD Muhammadiyah Kliwonan. Aplikasi yang digunakan dalam pelatihan ini adalah Canva. Jumlah peserta yang hadir adalah 19 orang dan mendapatkan sertifikat dari kegiatan pelatihan ini. Guru akan dapat mengembangkan desain video pembelajaran yang menarik menggunakan aplikasi Canva sebagai hasil dari pelatihan ini, yang akan sangat bermanfaat dalam proses belajar mengajar, khususnya selama masa belajar mengajar online.

Kata kunci: Aplikasi Canva, pembelajaran online, video pembelajaran, guru PAUD, Sidorejo

Abstract

The Covid-19 pandemic has brought significant changes in human life today, including education. Online learning is a relatively new concept in Indonesian education today, therefore educators, especially teachers, must be able to adapt to changing teaching needs, such as making learning videos. To meet these needs, we held offline training for teachers in the PAUD Cluster in Sidorejo Village, Godean District, Sleman Regency, Yogyakarta Province, on how to make learning videos. The aim of this program is to equip teachers with the necessary skills to create instructional videos. This training was held for one day offline at SD Muhammadiyah Kliwonan. The application used in this training was Canva. The number of participants who attended was 19 people and received a certificate for this training activity. Teachers would be able to develop attractive learning video designs using the Canva application as a result of this training, which will be very useful in the teaching and learning process, especially during online teaching and learning.

Keyword: Canva application, online learning, learning videos, Sidorejo PAUD teachers.

Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik, dengan bahan pelajaran, metode penyampaian, strategi pembelajaran, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar [1]. Sedangkan Sunhaji [2] mendefinisikan proses pembelajaran sebagai suatu usaha untuk membuat siswa belajar, sehingga situasi tersebut merupakan peristiwa belajar (event of learning) yaitu usaha untuk terjadinya perubahan tingkah laku dari siswa. Menurut Hamalik [3], pembelajaran terdiri dari faktor manusiawi, fasilitas atau peralatan, dan mekanisme proses yang saling berhubungan dan mempengaruhi satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan pembelajaran, peserta didik, tenaga kependidikan (guru), kurikulum, dan bahan pembelajaran, teknik pembelajaran, sarana pembelajaran (alat, media), dan evaluasi pembelajaran merupakan faktor utama yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar [3]. Berikut ini adalah uraiannya: (1) Aspek yang paling signifikan dari kegiatan belajar mengajar adalah adanya tujuan pembelajaran. Tujuan ini menjadi tolak ukur untuk mengukur efektivitas proses belajar mengajar. (2) Bahan/materi pembelajaran adalah materi ilmiah yang mengacu pada kurikulum dan dapat membantu siswa mencapai tujuan pembelajarannya. (3) Selama proses belajar mengajar, metode

pembelajaran adalah metode yang digunakan oleh pengajar (pendidik) untuk memberikan kontak siswa-guru. (4) Media pembelajaran adalah segala media yang digunakan untuk menyampaikan informasi, isi, atau pesan pembelajaran, baik audio, visual, maupun audio visual. (5) Penilaian pembelajaran sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar karena memungkinkan guru dan siswa untuk melihat sejauh mana tujuan instruksional dari kegiatan pembelajaran telah terpenuhi [3]. Keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah ditentukan oleh kualitas pembelajaran. Guru, sebagai pemain utama dalam pembelajaran sepanjang hayat, harus berpengalaman dalam mengajarkan pengetahuan dan keterampilan [4].

Pesatnya pertumbuhan teknologi di era modern saat ini telah membantu kemajuan berbagai aspek kehidupan manusia. Aspek terpenting dari kemajuan teknologi adalah teknologi informasi dan komunikasi yang dibantu oleh teknologi elektronik. Manusia sebagai pengguna teknologi harus dapat memanfaatkan teknologi saat ini maupun kemajuan teknologi di masa yang akan datang. Manusia khususnya dalam bidang pendidikan harus mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi. Guru dan siswa terutama saat belajar dari rumah menggunakan teknologi karena dilakukan secara online [5].

Beberapa kendala sering terjadi selama pembelajaran online berlangsung, baik dari pihak pendidik maupun peserta didik. Salah satu contohnya adalah kegiatan belajar mengajar yang monoton. Hal ini terjadi karena pendidik hanya memberikan tugas-tugas yang sama untuk setiap minggunya. Para siswa diminta untuk mengerjakan apa yang tertulis dalam rencana pembelajaran dan mengumpulkan hasil belajar melalui media sosial, misalnya whatsapp. Hal ini sering terjadi di sekolah-sekolah yang kurang maju, tetapi sudah mengenal teknologi. Model pembelajaran yang kurang interaktif ini membuat para peserta didik merasa bosan dengan proses belajar yang mereka lalui. Para peserta didik, khususnya di tingkat TK dan PAUD, tentunya akan lebih tertarik untuk belajar ketika guru dapat memberikan materi yang menarik secara audiovisual, sehingga akan meningkatkan motivasi belajar mereka. Dalam hal ini, peran kreativitas guru sangat diperlukan. Dalam menyusun media pembelajaran, kreativitas guru TK dan PAUD sangat diperlukan, karena media pembelajaran membutuhkan kecerdasan guru dalam memberikan konten yang bermanfaat dan menarik bagi anak. Oleh karena itu, diperlukan media yang banyak sesuai dengan topik dan tujuan pembelajaran. Guru dengan kreativitas tinggi dapat membangun pengembangan media yang menarik dan orisinal, sehingga tidak hanya menggunakan LKS yang disediakan [6]. Seperti yang disampaikan oleh Adawiyah dkk [7] bahwa proses pembelajaran harus disesuaikan dengan kemajuan zaman serta kebutuhan peserta didik, khususnya generasi milenial, yang harus dihadapkan pada rangsangan yang mudah dipahami dan diterapkan.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa pengabdian kepada masyarakat tentang edukasi guru dalam pembuatan video animasi sebagai media pembelajaran anak usia PAUD sampai SD menggunakan aplikasi canva di Gugus PAUD Sidorejo, Godean, Sleman, D.I Yogyakarta. Tujuannya untuk membantu pendidik dalam melakukan pembelajaran melalui media pembelajaran yang unik, dapat menarik perhatian anak, dan pendidik dapat membuat desain video animasi menggunakan aplikasi canva. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Kliwonan, yang bertempat di Dusun Kliwonan, Desa Sidorejo, Kecamatan Godean, Kabupaten

Sleman, D.I Yogyakarta.

Sebelum memulai kegiatan, dilakukan pertemuan dengan kepala sekolah untuk mengidentifikasi isu-isu terkini. Dari diskusi terungkap bahwa penggunaan materi pembelajaran video animasi belum terlaksana, masih sedikitnya guru yang mengetahui aplikasi Canva, dan diperlukan dukungan dalam kegiatan tersebut.

1. Tahap Persiapan

Pada saat kegiatan akan dilaksanakan maka butuh dipersiapkan terlebih dahulu yaitu: Berkoordinasi dengan pihak sekolah mengenai rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian yang bertema edukasi guru dalam pembuatan video animasi sebagai media pembelajaran anak tingkat PAUD sampai SD menggunakan aplikasi canva di TK ABA Kliwonan sebagai mitra pengabdian. Melengkapi persyaratan perizinan kegiatan seperti proposal kegiatan dan surat perizinan pengabdian dari lembaga.

Pengumpulan data dengan studi pustaka yang tepat untuk menentukan materi pelatihan pembuatan video animasi dengan menggunakan aplikasi canva.

Mempersiapkan perlengkapan peralatan untuk pelaksanaan kegiatan.

Melakukan sosialisasi kepada pihak sekolah tentang jadwal pelaksanaan dan rangkaian acara kegiatan pelatihan pembuatan video animasi dengan menggunakan aplikasi canva.

Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada masyarakat. Kegiatan tersebut harus mampu memberikan suatu nilai tambah bagi masyarakat, baik dalam kegiatan ekonomi, kebijakan, dan perubahan perilaku (sosial). Uraikan bahwa kegiatan pengabdian telah mampu memberi perubahan bagi individu/masyarakat maupun institusi baik jangka pendek maupun jangka panjang.

2. Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan yang dilakukan yaitu tahap pelatihan pembuatan video animasi dengan menggunakan aplikasi canva. Pada kegiatan ini, para pendidik diajarkan tentang cara menggunakan aplikasi canva untuk membuat video animasi yang disesuaikan dengan kebutuhan.

- 1) Mengenalkan mengenai aplikasi canva
- 2) Mengenalkan mengenai media video animasi
- 3) Mengajarkan cara mengakses atau mendownload aplikasi canva melalui internet.
- 4) Para pendidik diajarkan membuat akun pada aplikasi canva.
- 5) Para pendidik belajar cara untuk membuat video animasi menggunakan beberapa template dan setiap pendidik mampu untuk memodifikasi dengan kreatifitas yang dimilikinya.

Selanjutnya, para pendidik diberikan arahan mengenai cara mengunduh video animasi yang sudah selesai dibuat.

Pada kegiatan tersebut dilakukan dalam 1 kali saja di ruang kelas 1 dan kelas 2 SD Muhammadiyah Kliwonan. Kegiatan ini dilakukan dengan mengundang pemateri dari MPR Project yang merupakan desainer proyek untuk promosi produk.

3. Tahap Evaluasi dan Laporan

Pada tahap evaluasi ini dilakukannya dengan cara melihat dari kemampuan para pendidik yang sejauh mana sudah paham dalam menggunakan aplikasi canva untuk membuat video animasi. Sedangkan laporan akhir yaitu melaporkan bagaimana pelaksanaan kegiatan serta hasil dari

kegiatan yang sudah dilakukan di lapangan.



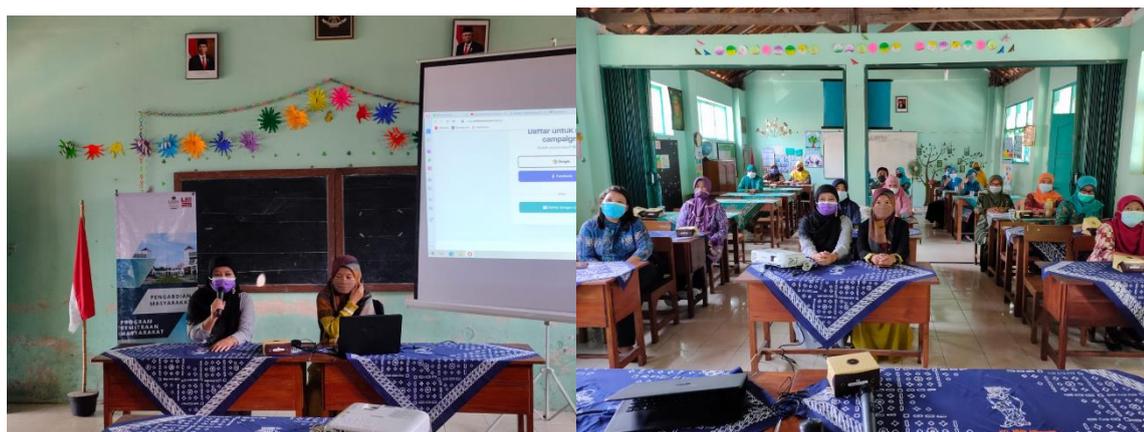
Gambar 1. Pemateri mendampingi praktek pembuatan video animasi dengan Canva

Hasil Dan Pembahasan

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2021 dan bertempat di SD Muhammadiyah Kliwonan, desa Sidorejo, kecamatan Godean, kabupaten Sleman, Yogyakarta. Pelatihan ini memberikan dampak yang begitu besar bagi para guru sebagai peserta pelatihan “Pembuatan Video Animasi sebagai Media Belajar Daring” menggunakan Canva, mengingat sekitar 90% dari peserta yang ada, belum mengenal aplikasi Canva. Aplikasi Canva yang menyajikan berbagai fitur pilihan serta memberikan kemudahan kepada para penggunanya dalam pemanfaatan teknologi sebagai media untuk penyajian variasi pembelajaran di TK ABA Kliwonan, pada khususnya, dan Gugus PAUD Sidorejo pada umumnya.

Kemampuan kreativitas peserta didik dalam mengembangkan pikirannya akan terbentuk apabila diberi [8]. Pemahaman peserta didik akan sulit dicerna apabila tidak dikaitkan dengan pembelajaran yang terbaru [9]. Maka dari itu, aplikasi canva memberikan sebuah kemudahan bagi guru untuk menuangkan gagasannya melalui media yang menarik dengan pembuatan video animasi. Dengan pembuatan video animasi sebagai media pembelajaran, maka proses pembelajaran itu sendiri akan lebih mudah dicerna oleh peserta didik. Terlebih lagi dengan gambar yang jelas dan kata-kata yang singkat juga padat menjadi pelengkap pemahaman anak.

Kapasitas seorang guru untuk beradaptasi dengan teknologi dan pengetahuan yang ada harus terus berkembang di lingkungan yang cepat berubah ini. Seorang guru harus menggunakan pembelajaran inovatif untuk menciptakan lingkungan baru dan terkini yang akan membangkitkan minat siswa dalam belajar. Ini bisa menjadi pendekatan baru dalam menghadirkan media pembelajaran yang menarik bagi anak muda, berkat teknik dasar pemateri dan mudah dipahami dalam menghasilkan video animasi sebagai media pembelajaran di aplikasi Canva. Di era digital, video animasi menjadi media komunikasi dan penyebaran informasi yang paling mudah diakses dan efektif. Mengingat Video animasi dapat menyampaikan konsep guru melalui visual, video, dan penjelasan singkat.



Gambar 2. Pelatihan Pembuatan Media Belajar dengan Canva

Perhatian anak-anak tertarik pada video animasi karena mereka menyampaikan pesan melalui penggunaan gambar dan video. Akibatnya, materi visual yang ditawarkan kepada anak-anak dapat dimaksimalkan untuk menghasilkan pembelajaran yang menarik perhatian, membangkitkan kegembiraan, dan menumbuhkan rasa ingin tahu pada anak-anak [6].

Setelah melalui berbagai tahapan pembuatan akun dan metode pembuatan video animasi, keingintahuan para guru terlihat sebagai peserta pelatihan. Sebagai contoh, ketika pemateri memberikan kesempatan kepada para guru untuk mencoba membuat video animasi. Mereka menghadirkan inovasi-inovasi segar sebagai bukti nyata penerapan pelatihan, dengan berbagai jenis saran dari para guru yang dituangkan dalam video animasi. Bagi peserta pelatihan yang berhasil membuat video animasi di hari pelatihan itu, dia mendapatkan kesempatan untuk belajar lebih lanjut menggunakan aplikasi-aplikasi yang lain, selain Canva secara online langsung dari pemateri.

Simpulan

Adanya pengabdian masyarakat di Gugus PAUD Sidorejo berupa program pelatihan bagi guru cara membuat video animasi dengan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran anak telah memberikan dampak yang cukup signifikan terhadap upaya peningkatan kreativitas, inovasi, dan belajar mandiri. Dengan demikian, guru dapat mengembangkan lingkungan baru dan kekinian yang akan menggugah minat belajar siswa dan memperkenalkan pembelajaran kepada siswa melalui video animasi yang menyenangkan untuk anak PAUD, TK, dan SD. Program pelatihan pembuatan media pembelajaran ini diharapkan dapat terus berlanjut agar guru semakin mahir dalam membuat media, tidak hanya dengan aplikasi Canva tetapi juga dengan program lain yang sejenis, untuk membantu proses pembelajaran pada anak.

Ucapan Terima Kasih

Dengan selesainya program pengabdian kepada masyarakat ini, kami ucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat, yaitu kepada LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendanai pelaksanaan pengabdian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar, Program studi Teknik Mesin dan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan secara administrative, dan kepada mitra kami, para guru TK ABA Kliwonan dan Gugur PAUD Sidorejo

yang menjadi partisipan dalam program yang kami lakukan. Kami berharap semua pihak yang terlibat dapat mengambil manfaat dari program tersebut dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu kedepannya.

Daftar Pustaka

- [1] A. Pane and M. D. Dasopang, "BELAJAR DAN PEMBELAJARAN," FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, vol. 3, no. 2, pp. 333-352, 2017.
- [2] Sunhaji, "Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran," Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto, vol. 2, no. 2, pp. 30-46, 2014.
- [3] O. Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- [4] A. Suryanda, E. P. Azrai and D. S. Rini, "Peningkatan Keterampilan Guru IPA dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Potensi Lokal," Dinamisia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, vol. 5, no. 4, pp. 836-842, 2021.
- [5] N. F. Bakri, E. S. Simaremare, I. S. Lingga and R. A. Susilowaty, "PELATIHAN PEMBUATAN MATERI PRESENTASI DAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA," Jurnal Ilmiah Pro Guru, vol. 7, no. 1, pp. 1-10, 2021.
- [6] V. Irzalinda, D. Nawangsasi and Sugiana, "Efektifitas Pelatihan Teknik Pop-Up untuk Meningkatkan Kreativitas Pendidik Anak Usia Dini," Dinamisia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, vol. 5, no. 4, pp. 887-897, 2021.
- [7] A. Adawiyah, A. h. Rahmat and M. F. Munsir, "Literasi Visual Melalui Teknologi Canva (Stimulasi Kemampuan Kreativitas Berbahasa Indonesia Mahasiswa)," in Conference: 3rd CONNECTS 2019 "Education Transformation in Facing Industrial Revolution 4.0", Cianjur, 2019.
- [8] A. Susilo and A. Sofiarini, "Peran Guru Sejarah dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran," Jurnal Komunikasi Pendidikan, vol. 4, no. 2, pp. 79-93, 2020.
- [9] T. S. Lusiana, N. Briliany, L. T. Purdhani, C. Suryani, S. Nuraeni, Alfiyah and J. R. Maranatha, "Edukasi Guru Dalam Pembuatan Infografis Media Pembelajaran Anak Usia 4-6 Tahun Menggunakan Aplikasi Canva Di TK Tunas Harapan," Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE), vol. 1, no. 1, pp. 8-14, 2021.