

Peningkatan Fasilitas sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Santri TPA

Kunnu Purwanto*, Slamet Suropto, Rahmat Adiprasetya Al Hasibi, Rama Okta Wiyagi

Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55183
 Email: kunnu_p@umy.ac.id
 DOI: 10.18196/ppm.46.837

Abstrak

Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) adalah lembaga pendidikan dan pengajaran Islam luar sekolah atau dapat disebut juga sebagai pendidikan nonformal untuk anak-anak usia SD (usia 7-12 tahun), yang mendidik santri agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwid sebagai target pokoknya. TPA Masjid Al Irsyad Sodanten, Ambarketawang, Gamping merupakan salah satu lembaga TPA yang sudah dimulai sejak tahun 2017. Dengan dukungan dari takmir masjid dan masyarakat sekitar TPA Masjid Al Irsyad berkembang dengan sangat baik. Selain pengajaran Al Qur'an sebagai fokus utamanya, TPA Masjid Al Irsyad juga memiliki beberapa program lainnya yaitu olah raga, kegiatan memanah, taman bermain tradisional, dan outbond. Dengan semakin banyaknya santri yang ikut mengaji serta banyaknya kegiatan, TPA memerlukan tambahan fasilitas belajar untuk mendukung minat belajar para santri dan mendukung kegiatan-kegiatan TPA lainnya. Oleh karena itu berdasarkan permasalahan di atas maka disini kami dari tim pengabdian kepada masyarakat Teknik Elektro UMY mencoba memberikan solusi dengan membantu memberikan tambahan fasilitas belajar kepada TPA Masjid Al Irsyad Sodanten dengan tujuan membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan minat belajar para santri TPA. Fasilitas belajar yang tim pengabdian adakan yaitu LCD proyektor, sound system portabel dan buku-buku agama. Berikutnya tim juga memberikan kursus cara penggunaan dan perawatan peralatan. Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat di TPA Al Irsyad Sodanten telah terlaksana dengan baik, dengan harapan tambahan fasilitas yang ada dapat memberikan manfaat baik bagi para guru TPA maupun para santri.

Kata Kunci: Pendidikan TPA, santri, Al Irsyad, Sodanten.

Pendahuluan

A. Analisis Situasi

Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) adalah lembaga pendidikan dan pengajaran Islam luar sekolah atau dapat disebut juga sebagai pendidikan **nonformal** untuk anak-anak usia SD (usia 7-12 tahun), yang mendidik santri agar mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ilmu tajwid sebagai target pokoknya. TPA **Masjid** Al Irsyad Sodanten, Ambarketawang, Gamping merupakan salah satu lembaga TPA yang sudah berdiri sejak tahun 2017. TPA beralamat di **Masjid** Al Irsyad Sodanten Ambarketawang, Gamping Sleman, Yogyakarta.



Gambar 1. Alamat TPA **Masjid** Al Irsyad.



Gambar 2. Masjid Al Irsyad.

Seiring berjalannya waktu dengan dukungan dari **takmir masjid** dan masyarakat sekitar, TPA **Masjid** Al Irsyad berkembang dengan sangat baik. Selain pengajaran baca tulis Al Qur'an sebagai fokus utamanya, TPA **Masjid** Al Irsyad juga memiliki beberapa program kegiatan lain yang mendukung **kreativitas** para santri. **Program kegiatan ini memiliki tujuan** agar santri semangat belajar serta **mampu** memupuk kebersamaan dengan teman-teman santri lainnya dan para guru TPA, diantaranya yaitu olah raga, kegiatan memanah, taman bermain tradisional dan **outbond**. Semangat masyarakat di sekitar masjid di wilayah Sodanten untuk menitipkan putra-putrinya untuk belajar Al Qur'an juga cukup tinggi, sehingga hal ini memberikan semangat tersendiri dari para guru-guru TPA untuk memberikan kemampuannya mengajarkan Al Qur'an kepada para santri anak-anak TPA.

Permasalahan Mitra

Salah satu permasalahan yang ada dilingkungan TPA dari para santri adalah terkadang munculnya kejenuhan dalam belajar Al Qur'an dan kegiatan yang pendukung lainnya. Salah satu faktor **penyebabnya** adalah kegiatan belajar yang monoton. Oleh karena itu para guru perlu membuat sebuah kegiatan yang **inovatif** dan unik untuk mendorong para santri tetap semangat belajar, karena mereka adalah kader dan generasi penerus dalam dakwah Islam. **Untuk mendukung kegiatan tersebut perlu adanya tambahan fasilitas pendukung berupa perangkat teknologi maupun sebuah metode yang relevan yang dapat diterapkan di lingkungan anak-anak santri TPA.**

B. Tujuan

Dari permasalahan yang telah **dikemukakan** pada **bagian** sebelumnya maka dapat dipaparkan beberapa solusi sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pendidikan untuk para santri TPA dengan penambahan fasilitas belajar dan buku-buku islami.
2. Meningkatkan minat belajar para santri dengan menambahkan fasilitas belajar visual berupa LCD proyektor untuk mendukung kegiatan belajar santri yang berbentuk pembelajaran visual, seperti **makharijul** huruf (tempat keluarnya huruf) yang ditampilkan pada layar monitor, film islami, dan bentuk pembelajaran yang lainnya.

3. Meningkatkan fasilitas pendidikan untuk kemudahan kegiatan didalam dan diluar ruangan dengan penambahan fasilitas **speaker** aktif portabel
4. Meningkatkan pengetahuan guru TPA tentang teknologi.

Metode Pelaksanaan

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Waktu : Januari s.d Juli 2021

Tempat : TPA Masjid Al Irsyad, Sodanten, Ambarketawang, Gamping, Sleman

B. Tahapan Pelaksanaan

Pengabdian dilakukan melalui tahapan seperti terlihat pada diagram alir Gambar 2 berikut:



Gambar 3. Metode Pelaksanaan

Adapun uraian tahapan pelaksanaan program yaitu sebagai berikut:

a) Perencanaan

Tahap perencanaan dilakukan dengan pembentukan dan pembekalan tim PKM yang terdiri **atas** 4 orang anggota dosen dan 1 orang mahasiswa dan selanjutnya menyusun proposal untuk diusulkan ke LP3M. Program ini akan dilaksanakan pada bulan Februari 2021.

b) Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilaksanakan selama satu minggu yaitu melakukan kesepakatan kerjasama dengan mitra, penyusunan jadwal kegiatan, dan penentuan tempat sosialisasi. Pada tahapan ini tim berkonsultasi dengan mitra berkaitan dengan kondisi TPA saat ini berupa kegiatan yang telah dilakukan, kebutuhan fasilitas pendidikan yang diperlukan, dan kendala yang dialami oleh para santri dan pengurus / pengajar TPA sendiri.

c) Analisis Kebutuhan

Merupakan tahapan pemerolehan informasi dari mitra tentang permasalahan yang ada pada mitra kemudian mendiskusikan solusi dan kebutuhannya. Dari hasil diskusi dengan mitra tim pengabdian merinci kebutuhan sebagai berikut:

- 1) Fasilitas pendidikan untuk pembelajaran visual, seperti *makharijul* huruf (tempat keluarnya huruf) yang ditampilkan pada layar monitor, film islami, dan bentuk pembelajaran yang lainnya.
- 2) Fasilitas pengeras suara untuk *indoor* dan *outdoor*.
- 3) Pelatihan penggunaan fasilitas untuk para pengajar TPA

Hasil dan Pembahasan

A. Pelaksanaan Pengabdian

Pelaksanaan pengabdian di TPA Masjid Al Irsyad, Sodanten, Ambarketawang, Gamping, Sleman yang dilaksanakan oleh tim pengabdian meliputi beberapa tahapan yaitu sosialisasi, pengadaan fasilitas, pelatihan, dan evaluasi

1. Sosialisasi

Tahap sosialisasi mencakup pengenalan program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat kepada mitra pengabdian yang pada hal ini adalah pengurus TPA Al Irsyad Sodanten. Tahap ini bertujuan sebagai gambaran awal rencana program pengabdian kepada mitra agar mitra mengetahui langkah-langkah pelaksanaan program yang akan dilaksanakan.

2. Pengadaan fasilitas

Pengadaan fasilitas merupakan salah satu program yang dilaksanakan pada pengabdian ini. Tujuannya yaitu untuk menambah fasilitas pendidikan dan kegiatan keagamaan di TPA Al Irsyad Sodanten. Fasilitas yang tim pengabdian berikan dalam pengabdian ini adalah.

a. LCD Proyektor dan layar tripod

LCD Proyektor sangat bermanfaat bagi para pendidik santri TPA untuk mengenalkan hal-hal yang perlu dikenal secara visual, misalnya tata cara wudhu, *salat*, *makharijul* huruf yang dapat dikenalkan melalui video. Dengan LCD proyektor pelajaran akan lebih mudah karena dapat diamati secara langsung secara bersama-sama dengan banyak santri. Pada program pengabdian ini tim pengabdian memberikan fasilitas LCD proyektor dengan merk epon E500 dengan resolusi XGA (1024x768) dilengkapi dengan *screen* tripod.



Gambar 4. Epson EB E500

Untuk kegiatan yang dengan tempat yang berpindah-pindah layar LCD dengan tripod sangat cocok digunakan, selain mudah digunakan, pemasangannya juga tidak **membutuhkan** waktu lama.



Gambar 5. **Screen** tripod

b. **Sound system speaker** portabel

Karena TPA sering mengadakan kegiatan **di luar** masjid seperti **outbond** dan perlombaan, dibutuhkan sebuah perangkat elektronik penguat suara yang portabel, sehingga penggunaan **sound system** portabel sangat tepat digunakan untuk kegiatan di TPA. **Sound system** ini **selain** digunakan untuk kegiatan TPA dapat juga dimanfaatkan untuk kegiatan masjid yang membutuhkan penguat suara seperti rapat pengurus takmir, pengajian, dan kegiatan keagamaan yang lainnya.



Gambar 6. **Sound system** portabel merk bareTone

Spesifikasi BareTone MAX08EB

Baretone MAX 08 EB Speaker Portable adalah **speaker** portabel yang cocok digunakan untuk pengajian, kegiatan perkantoran, **outdoor**, dan lain-lain karena memiliki kualitas suara yang **powerful**. **Speaker** ini dapat menggunakan baterai dengan **charger**-nya dan dapat juga dicolokkan melalui jalur listrik PLN. Karena adanya fasilitas baterai, **speaker** ini sangat cocok untuk kegiatan **indoor** maupun **outdoor**.

Spesifikasi:

- a) Daya maksimum 80 Watt
 - b) Bekerja wireless dan kabel
 - c) Dilengkapi dengan 2 mic wireless dan remote kontrol
 - d) Input dapat menggunakan Bluetooth, USB dan SD Card
 - e) Baterai dan charger
 - f) Radio FM
 - g) Display digital
 - h) Pengaturan echo
 - i) Pengaturan volume, trible dan bass
 - j) 1 tombol mic priority
 - k) 1 colokan mic in
- c. Buku-buku agama.

Selain fasilitas berupa peralatan elektronik tim juga menghibahkan buku-buku agama yang dapat menambah pengetahuan agama para santri dan guru TPA.

3. Pengujian dan panduan pengoperasian fasilitas.

Pada pengujian fasilitas tim pengabdian memberikan panduan dan penjelasan tentang penggunaan perangkat elektronik yang digunakan yang terdiri LCD proyektor dan **speaker** aktif. Pengujian perangkat juga dilakukan oleh anak-anak santri TPA Al Irsyad Sodanten. Untuk pengujian LCD berjalan cukup mudah karena mayoritas guru-guru TPA sudah terbiasa menggunakan LCD, sedangkan untuk **speaker** aktif portabel pengujian lebih **detail** dan rinci karena beberapa fungsi dari perangkat masih banyak yang belum familier. Pengujian meliputi pengaturan fungsi volume, input audio dari bluetooth, USB dan SD Card, penggunaan mic wireless dan kabel, pengaturan prioritas input dan pengoperasian **charger** baterai. Pengujian ini dilakukan dihadapan guru-guru TPA dan santri secara langsung, sehingga apabila ada yang belum paham bisa langsung mencoba dan mempraktekannya secara langsung.



Gambar 3. Pengujian LCD proyektor dan **Speaker** portabel

Pengujian fasilitas sekaligus latihan pengoperasian fasilitas dengan pengajar TPA berjalan dengan baik dengan harapan fasilitas dapat dimanfaatkan secara maksimal dan dapat membantu meningkatkan kualitas belajar dan minat belajar para santri TPA **Masjid Al Irsyad**.

B. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk memberikan umpan balik dari kegiatan yang telah dilakukan. Evaluasi perlu dilakukan agar ada perbaikan dan masukkan dari pelaksana atau mitra terhadap pelaksanaan kegiatan.

Simpulan

Pelaksanaan Program Pengabdian kepada masyarakat di TPA Al Irsyad Sodanten telah terlaksana dengan baik. Kerjasama yang baik antara tim pengabdian dengan mitra dalam kegiatan pengabdian menjadikan semua kegiatan telah berjalan dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Tim pengabdian berharap semoga hasil pengabdian ini dapat memberikan manfaat bagi TPA khususnya dan masyarakat luas pada umumnya dan semoga kerja sama kegiatan pengabdian ini tetap dapat berlanjut untuk waktu yang akan datang.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada LP3M UMY yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk dapat melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada direktur **TPA Al Irsyad Sodanten yang telah memberi izin untuk melaksanakan pengabdian**, serta pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya program PKM ini dan semoga kegiatan ini bermanfaat untuk banyak pihak.

DAFTAR PUSTAKA

Panduan Peribadatan Jamaah Muhammadiyah Dalam Masa Pandemi Covid 19. (2020, June 06). Retrieved July, 2021, from <https://covid19.muhammadiyah.id/panduanperibadatan-jamaah-muhammadiyah-dalam-masa-pandemi-covid-19/>

Spesifikasi LCD proyektor Epson EB-E500 Retrieved July, 2021, <https://www.epson.co.id/Projectors/Corporate-and-Education/Epson-EB-E500-XGA-3LCD-Projector/p/V11H971055>

Spesifikasi speaker portabel BareToneMAX08EB Retrieved July, 2021, from <http://baretoneaudio.com/product/max08eb-baretone-portable-active-mini-8/> (

Suharyani, Herlina, *Peran Taman Pendidikan Al-Quran (Tpa) dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Quran Bagi Peserta Didik*, Jurnal Paedagogy Volume 5 Nomor 2 2018 Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram