

# Pemberdayaan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an di Kecamatan Turi Sleman dalam Persiapan Supervisi Tingkat Regional

**Anisa Dwi Makrufi<sup>1)</sup>; Yusuf A Hasan<sup>2)</sup>, Fajar Nur Khakimi<sup>3)</sup>.**

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, 55183  
e-mail:anisadm@gmail.com  
DOI: 10.18196/ppm.42.773

## Abstract

Tujuan dari program pengabdian ini yaitu untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi pengurus TKA-TPA dalam menjalankan proses KBM baca tulis Al-Qur'an yang sesuai dengan standar. Beberapa luaran yang ditargetkan dalam program pengabdian ini yaitu draf artikel ilmiah yang siap submit di jurnal bereputasi, konferensi pada kegiatan seminar hasil pengabdian masyarakat, publikasi di media massa, dan dokumentasi video kegiatan pengabdian yang diunggah di YouTube. Adapun metode yang akan dilakukan dalam program ini adalah: 1) mengadakan FGD dengan anggota mitra, 2) memberikan penyuluhan dan pelatihan terkait kegiatan supervisi, dan 3) pendampingan dalam persiapan pelaksanaan program supervisi khususnya di wilayah Badko Rayon Turi. Program pengabdian kepada masyarakat ini akan dilakukan selama tiga bulan dengan melibatkan sumber daya manusia yang dirancang sesuai kepakaran yang dibutuhkan. Tim pengusul terdiri atas dosen bidang Pendidikan, Manajemen Dakwah, dan Al-Islam Kemuhammadiyahahan

*Keywords:* Lembaga Pendidikan Al-Qur'an; Supervisi Pendidikan.

## Pendahuluan

Taman Pendidikan Al-Qur'an merupakan salah satu wadah yang dapat digunakan untuk mendukung tercapainya generasi emas 2045. Praktik pendidikan agama luar sekolah belum mendapat perhatian yang cukup dari pemerintah. Pendidikan agama sebagai proses usaha sadar dan sistematis untuk mengembangkan akhlak mulia anak yang berlandaskan nilai-nilai Islam, seharusnya perlu diatur sebaik mungkin (Ahmad, 2018). Terlebih di era 4.0, dampak teknologi ibarat mata pisau bagi para generasi bangsa. Tentunya merupakan tantangan tersendiri mendidik anak di era yang serba canggih seperti saat ini, terlebih dalam hal penanaman karakter melalui pendidikan agama (Syakhrani, 2019).

Badan Koordinasi Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Al-Qur'an atau yang familiar disebut Badko TKA-TPA mempunyai *legal standing* untuk melakukan supervisi terkait implementasi pendidikan agama (jalur nonformal) khususnya pada aspek baca tulis Al-Qur'an.

Kegiatan supervisi seringkali dapat kita temukan dalam setiap lembaga, baik lembaga formal maupun nonformal. Tujuan dari supervisi itu adalah perbaikan dan perkembangan proses belajar mengajar secara total. Supervisi tidak hanya memperbaiki mutu mengajar pendidik tetapi juga membina aspek pertumbuhan profesi pendidik, termasuk fasilitas yang menunjang (Marmoah, 2018). Di dalam Al-Qur'an juga disebutkan ayat yang berkaitan dengan supervisi, salah satunya yaitu tertera dalam Q.S. Ali Imran ayat 29, "Jika kamu menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu nyatakan, Allah pasti mengetahuinya. Dia mengetahui apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu". Hakikat supervisi dalam pendidikan Islam ialah sebuah aktivitas pembinaan bukan sekadar pengawasan.

Kegiatan supervisi lebih pada proses pembimbingan dari pihak atasan kepada para pendidik atau *stakeholder* pendidikan yang berinteraksi langsung dengan siswa atau santri untuk memperbaiki

kondisi belajar mengajar dan menciptakan pembelajaran yang efektif dengan ditandai prestasi belajar yang meningkat (Ilham, 2017).

Badan Koordinasi (Badko) TKA-TPA Rayon Turi membawahi beberapa Lembaga Pendidikan Al-Qur'an, salah satunya TPA An-Nisa yang berlokasi di Lungguhrejo, Wonokerto, Turi. Badko Rayon Turi selaku penanggung jawab kegiatan supervisi tingkat kecamatan memiliki tanggung jawab untuk mengadakan pendampingan pada seluruh TKA-TPA di Kapanewon Turi dalam persiapan supervisi tingkat regional Yogyakarta. Tidak semua TKA-TPA di Rayon Turi mewakili dalam kegiatan supervisi di tingkat regional. Salah satu TKA-TPA yang ditunjuk untuk turut dalam supervisi tahun ini ialah TPA An-Nisa, yang diketuai oleh Ibu Budiwati, M.Pd.I selaku direktur. TPA An-Nisa memiliki permasalahan dalam penyiapan dokumen supervisi serta kurangnya SDM yang terlibat.

Maka, kegiatan pemberdayaan dari tim pengusul memfokuskan pada pendampingan persiapan kegiatan supervisi mulai dari analisis kebutuhan mitra, hingga simulasi kegiatan supervisi serta *monitoring* dan evaluasi pada tahap akhir program.

### Metode Pelaksanaan

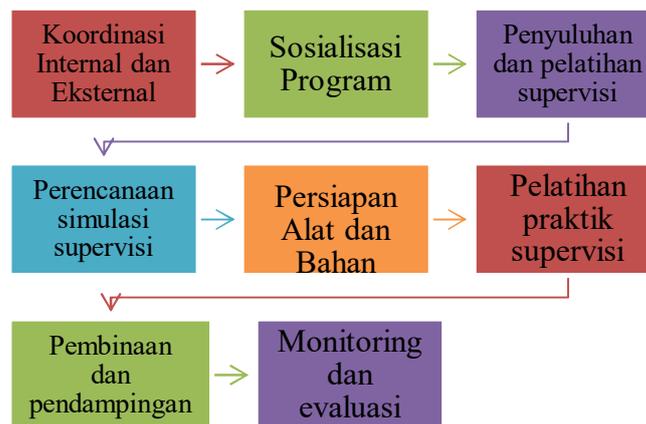
Metode dalam Program Pengabdian Masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan *community development* dan partisipatif. *Community Development* merupakan pendekatan yang berpijak pada analisis empiris di lapangan (Voth & Brewster, 2019). Pendekatan ini bertujuan pada upaya pengembangan pemberdayaan masyarakat atau mitra yang terlibat langsung dalam pelaksanaan program pengabdian.

Mitra sasaran pada program ini ialah Lembaga Pendidikan Al-Qur'an yang berlokasi di Kalurahan Wonokerto, Kapanewon Turi, Kabupaten Sleman Yogyakarta. Guna mencapai luaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, program pemberdayaan ini akan dilakukan dalam kurun waktu tiga bulan. Metode yang digunakan meliputi FGD, penyuluhan, pelatihan, pendampingan supervisi dan *monitoring* serta evaluasi.

Tabel 1. Metode Pelaksanaan PPM

No.	Target Luaran	Metode Pelaksanaan
1	Jasa penyuluhan tentang kegiatan supervisi pendidikan	<b>Penyuluhan (Pendidikan Masyarakat)</b> Kegiatan akan dilakukan dengan mengumpulkan mitra sasaran untuk mengikuti penyuluhan terkait supervisi pendidikan, yang dilakukan oleh tim pelaksana
2	Jasa pelatihan pengelolaan lembaga pendidikan Al-Qur'an	<b>Pelatihan</b> Pelatihan dilakukan setelah penyuluhan untuk memberikan keterampilan kepada mitra sasaran dalam menjalankan dan mengelola lembaga pendidikan Al-Qur'an, yang semuanya dilakukan oleh tim pelaksana
3	Terwujudnya lembaga pendidikan Al-Qur'an yang terstandarisasi dalam proses KBM baca tulis Al-Qur'an	<b>Praktik (Difusi IPTEK)</b> Setelah penyuluhan dan pelatihan, mitra sasaran melakukan praktek pengelolaan lembaga pendidikan Al-Qur'an dengan dibimbing oleh tim pelaksana

4	Jasa pendampingan pengelolaan lembaga pendidikan Al-Qur'an	<b>Pendampingan dan monev (Konsultasi)</b> Kegiatan ini dilakukan secara periodik untuk membina dan mendampingi mitra sampai berhasil menjalankan dan mengelola lembaga pendidikan Al-Qur'an yang sesuai standar sampai mencapai hasil yang optimal
5	Tersusun dan terkirimnya artikel ilmiah yang akan dipublikasikan di jurnal pengabdian pada masyarakat terindeks Sinta.	Artikel ilmiah, artikel media massa, dan poster disusun dari hasil <b>penyuluhan, pelatihan, praktik, dan pendampingan</b> kegiatan supervisi lembaga pendidikan Al-Qur'an
6	Tersusun dan terpublikasinya artikel di media massa cetak dan atau daring	
7	Tersusunnya poster kegiatan PPM untuk publikasi internal	



Gambar 1. Bagan Alur Rencana Pelaksanaan Keberlanjutan Program Kemitraan Masyarakat

## Hasil dan Pembahasan

Indikator kinerja pengabdian masyarakat untuk mitra nonproduktif ekonomi meliputi:

1. Melakukan perencanaan dan pendampingan terkait kegiatan supervisi melalui *Focus Group Discussion* (FGD) bersama anggota mitra
2. Meningkatkan pengetahuan dan wawasan mitra terkait supervisi pendidikan, yang akan dilakukan dengan metode penyuluhan oleh narasumber kepada mitra sasaran.
3. Meningkatkan keterampilan *stakeholder* dalam mengelola lembaga pendidikan Al-Qur'an yang terstandarisasi, yang akan dilakukan dengan metode pelatihan oleh *trainer* yang kompeten di bidangnya.
4. Menyiapkan sumber belajar dan menciptakan atmosfer pendidikan yang kondusif bagi proses KBM baca tulis Al-Qur'an.
5. Menyusun perencanaan melalui kegiatan simulasi supervisi yang berfokus pada aspek pengelolaan fisik lembaga dan kelengkapan administrasinya.

6. Pendampingan dalam kegiatan supervisi
7. *Monitoring* dan evaluasi kegiatan PPM.

Luaran umum yang menjadi target dari program pengabdian ini di antaranya ialah peningkatan pengetahuan dan pemahaman bagi *stakeholder* terkait program pelaksanaan supervisi, implementasi simulasi program supervisi melalui pengondisian lingkungan belajar dan kelengkapan administrasi.

Adapun luaran khusus yang menjadi target dalam program pengabdian ini, secara lebih detail pengusul paparkan dalam tabel berikut:

No.	Solusi dan Program	Indikator & Target Luaran
1	Peningkatan pengetahuan dan wawasan keterampilan stakeholder terkait manajemen lembaga pendidikan Al-Qur'an	Jasa penyuluhan tentang <i>Supervisi Lembaga Pendidikan</i> , minimal 1 kali dan diikuti oleh perwakilan mitra
2	Peningkatan keterampilan stakeholder dalam mempersiapkan supervisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasa pelatihan pengelolaan lembaga pendidikan minimal 1 kali dan diikuti oleh perwakilan mitra</li> <li>• Jasa pendampingan pengelolaan lembaga pendidikan minimal selama 3 bulan</li> </ul>
3	Menjadikan program supervisi sebagai sumber belajar dan upaya untuk menciptakan atmosfer pendidikan agama yang kondusif melalui pengondisian tempat belajar dan kelengkapan administrasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya lembaga pendidikan Al-Qur'an yang bagus melalui pengondisian tempat belajar dan kelengkapan administrasi</li> <li>• Tersusun dan terkirimnya artikel ilmiah yang akan dipublikasikan pada jurnal pengabdian pada masyarakat terindeks SINTA atau presentasi dalam forum ilmiah.</li> <li>• Tersusun dan terpublikasinya artikel di media massa cetak dan atau daring</li> <li>• Tersusunnya poster kegiatan PPM untuk publikasi internal</li> </ul>

## Simpulan

Kesesuaian pakar dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh mitra, dibutuhkan dalam bidang pendidikan, Al-Islam dan Kemuhammadiyah, dan Sosiologi Dakwah. Oleh karena itu tim pengusul pada program pengabdian juga merupakan pakar di bidang tersebut yang terdiri atas Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I (bidang Pendidikan), Yunita Furi Aristyasari, M.Pd.I (Al-Islam dan Kemuhammadiyah), dan Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (Sosiologi Dakwah) serta dibantu oleh mahasiswa. Kelayakan tim pelaksana pada program pengabdian ini dilatarbelakangi oleh kompetensi, pengalaman, dan aktivitas kemasyarakatan para tim pengusul.

## Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih boleh ditambahkan ketika pengabdian yang dilakukan mendapatkan bantuan.

**Daftar Pustaka**

- Ahmad, J. (2018). Paradigma pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. In *Pasca Sarjana UIN Syarif Hidayatullah*.
- Ilham, M. W. (2017). Supervisi Pendidikan Dalam Perspektif Epistemologi Islam. *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 29-46.
- Marmoah, S. (2018). Administrasi dan Supervisi Pendidikan Teori dan Praktek. *Deepublish*.
- Syakhrani, A. W. (2019). MEMPERKUAT EKSISTENSI PENDIDIKAN ISLAM DI ERA 4.0. *CBJIS : Cross-Border Journal of Islamic Studies*. <https://doi.org/10.37567/siln.v1i2.90>
- Voth, D. E., & Brewster, M. L. (2019). Community development. In *American Rural Communities*. <https://doi.org/10.4324/9780429042539-10>