

Pengembangan Profil Kelembangan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pabelan

Laila Ma'rifatul Azizah¹, Eko Agustiawan², dan Tri Wahyono³

^{1,2}Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta

³Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta

Email: laila.m.azizah@umy.ac.id

DOI: 10.18196/ppm.35-77

Abstrak

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pabelan terletak di Dusun Blangkunan, Pabelan, Mungkid, Magelang, Jawa Tengah. Madrasah ini merupakan bagian Amal Usaha Muhammadiyah Mungkid. Namun, madrasah ini kurang dikenal masyarakat Mungkid dan jarang terlihat di website pencarian sehingga informasi tentang madrasah ini sangat terbatas. Terlebih lagi dalam masa pandemi COVID-19 yang menjadikan semua pelayanan dan juga informasi yang harus disebarluaskan melalui dunia maya. Maka dari itu, diperlukan wadah untuk memperkenalkan dan memberikan informasi tentang madrasah ibtidaiyah tersebut kepada masyarakat. Salah satu caranya adalah membangun website profil kelembagaan dari madrasah. Selain itu, dilakukan pula pelatihan administrator website untuk membantu keberlangsungan website setelah program pengabdian ini selesai. Kesimpulan dari program pengabdian ini adalah website telah berjalan dengan baik dan dapat diakses atupun dicari langsung melalui sistem pencari Google. Ini membuktikan bahwa kemudahan mencari informasi sekolah meningkat dari sebelumnya.

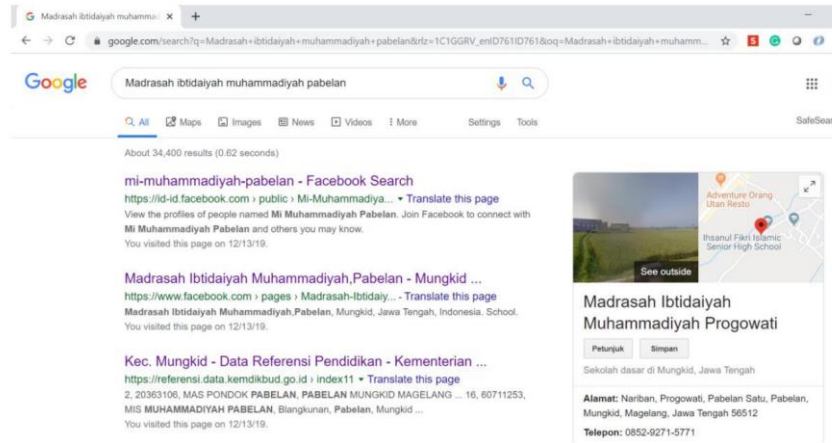
Kata Kunci: website, madrasah, internet, profil kelembagaan

Pendahuluan

Terkait dengan kebijakan pemerintah, maka MWB berubah nama menjadi MI Muhammadiyah Pabelan. Pada 2013, komite MI Muhammadiyah Pabelan dan jajaran guru memandang kurang efektifnya lokal yang ada di Batikan untuk kegiatan belajar mengajar. Maka, pada 2014 dibuatkan sekolah sentral di Dusun Blangkunan dengan 2 tambahan ruang kelas. Sampai saat ini, MI Muhammadiyah Pabelan sudah disentralkan di Blangkunan, Pabelan, Mungkid, Magelang.

Sebagai organisasi pendidikan, MI Muhammadiyah Pabelan tentunya melakukan berbagai kegiatan yang dibutuhkan dan dapat menghasilkan informasi terkait kelangsungan kegiatan MI yang berjalan dengan baik. Untuk menunjang hal tersebut, dibutuhkan sebuah manajemen informasi yang baik pula. Padahal, dalam masa pandemi COVID-19, promosi atupun informasi akan disebarluaskan melalui dunia maya (Fiore, 2016). Dalam hal ini, MI Muhammadiyah Pabelan memiliki kesulitan dalam kegiatan promosi sekolah. Kegiatan promosi adalah suatu kegiatan untuk memberitahukan kegiatan dalam sebuah organisasi atau menawarkan sebuah jasa dengan tujuan agar orang lain tahu tentang jasa atau kegiatan yang dilakukan dalam organisasi tersebut.

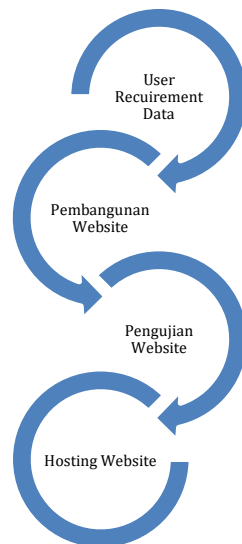
Kegiatan promosi di MI Muhammadiyah Pabelan saat ini dilakukan dengan cara memberi info seputar sekolah dari satu orang kepada orang lainnya. Kegiatan promosi dengan cara tersebut dianggap masih kurang efektif karena sekolah hanya diketahui oleh masyarakat sekitar dan belum bisa menjangkau masyarakat luar daerah tersebut (Kristanto & Triyono, 2017) (Rahmad & Purnama, 2013) (Winoto & Tj, 2012). Dengan perancangan aplikasi berbasis situs web diharapkan program ini dapat membantu kegiatan promosi yang dilakukan oleh MI Muhammadiyah Pabelan. Dalam pencarian melalui Google, penulis awalnya sangat kesulitan mencari data dan alamat dari MI Muhammadiyah Pabelan yang berarti media promosi melalui dunia maya sangat minim dilakukan oleh sekolah. Berikut adalah gambar pencarian dari sekolah tersebut.



Gambar 1 Hasil pencarian sekolah di Google

Pembuatan *website* untuk kelembagaan dan sekolah telah umum dibuat dengan PHP dan bahasa lainnya (Kristanto & Triyono, 2017), (Rahmad & Purnama, 2013), (Winoto & Tj, 2012), (Suhartanto, 2012) dan (Widagdo, Haviluddin, Setyadi, Taruk, & Pakpahan, 2018). Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk dapat membantu MI Muhammadiyah Pabelan dalam menyebarkan informasi terkait kegiatan belajar mengajar yang terjadi di sekolah tersebut. Pembuatan *website* ini akan membantu dalam pembagian informasi dan promosi tentang kegiatan belajar mengajar, profil kepada Kementerian Agama dan Pendidikan sehingga memberikan dampak positif kepada masyarakat pada umumnya dan MI Muhammadiyah Pabelan pada khususnya. Luaran yang diharapkan adalah memaksimalkan penyebaran informasi dari amal usaha Muhammadiyah Mungkid yaitu madrasah ibtidaiyah sebagai lembaga pendidikan melalui *website*.

Metode Pelaksanaan



Gambar 2 Tahapan Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan dari kegiatan PKM ini ada 4 tahap yang akan dilalui yang dapat dilihat pada gambar 2 di bawah ini. Tahapan tersebut adalah sebagai berikut.

1. User requirement data (Roth, Dennis, & Wixom, 2012)

Dalam membangun *website* diperlukan pengumpulan data kebutuhan pengguna. Ini merupakan bagian penting dari sistem *software development*. Penulis melakukan wawancara dan melakukan permodelan dari *website* yang akan dibangun. Model *website* tersebut akan dikonfirmasi oleh pihak mitra untuk mengetahui apakah sesuai dengan permintaan mitra.

2. Pembangunan *website*

Tahap berikutnya adalah pembangunan *website* dan pemrograman. *Website* dibuat tampilan dan sistemnya sehingga dapat digunakan dengan baik sesuai dengan kebutuhan dari pengguna nantinya.

3. Pengujian *website*

Pengujian *website* digunakan untuk mengetahui kekurangan dari *website*, fungsi mana saja yang belum berjalan dan apa saja yang dapat digunakan. Setiap kekurangan yang ada akan ditambahkan dan diperbaiki kembali sehingga menjadi web yang sesuai keinginan pengguna atau mitra.

4. *Hosting website*

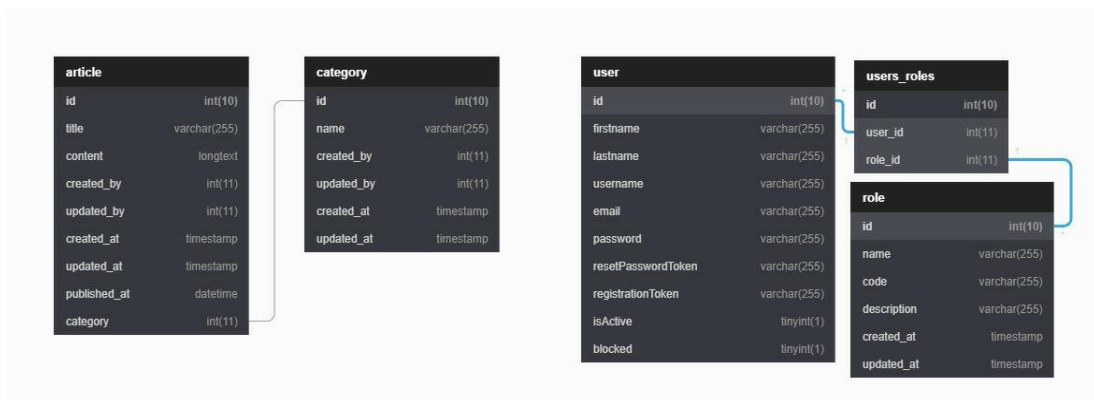
Hosting website adalah tahapan di mana *website* tersebut diunggah dan menjadikan *website* tersebut dapat diakses di internet. *Hosting* akan menjadi bagian penting sehingga *website* tersebut dapat memberikan akses pada seluruh pengguna dunia maya.

Hasil dan Pembahasan

Tahap pertama yang penulis lakukan adalah dengan cara melakukan wawancara untuk mendapatkan gambaran apa saja yang akan dimasukkan ke dalam *website*. Wawancara dilakukan secara *offline* dan *online* beberapa kali yaitu datang langsung ke sekolah dan berkomunikasi melalui WA dengan pengurus sekolah. Dapat disimpulkan dalam tahap ini sekolah MI Muhammadiyah Pabelan tidak membutuhkan banyak fitur, yang terpenting hanya informasi terkait kegiatan sekolah dan profil umum sekolah dan ingin menggabungkan Instagram ke *website* yang dimiliki nantinya.

Sebelumnya, ternyata sekolah telah memiliki *website* namun berupa blog yang terkesan tidak profesional dan tidak terurus dengan baik. Data yang diberikan dalam blog juga sangat terbatas sehingga tidak bisa memberikan informasi secara maksimal kepada masyarakat.

Dari hasil wawancara tersebut penulis membangun perancangan dari *website* yang akan dibangun. Hasil wawancara tersebut dibuat berbagai diagram dan gambarannya sehingga menghasilkan *class diagram* (Seidl, Scholz, Huemer, & Kappel) sebagaimana gambar 3 berikut.



Gambar 3 Class diagram

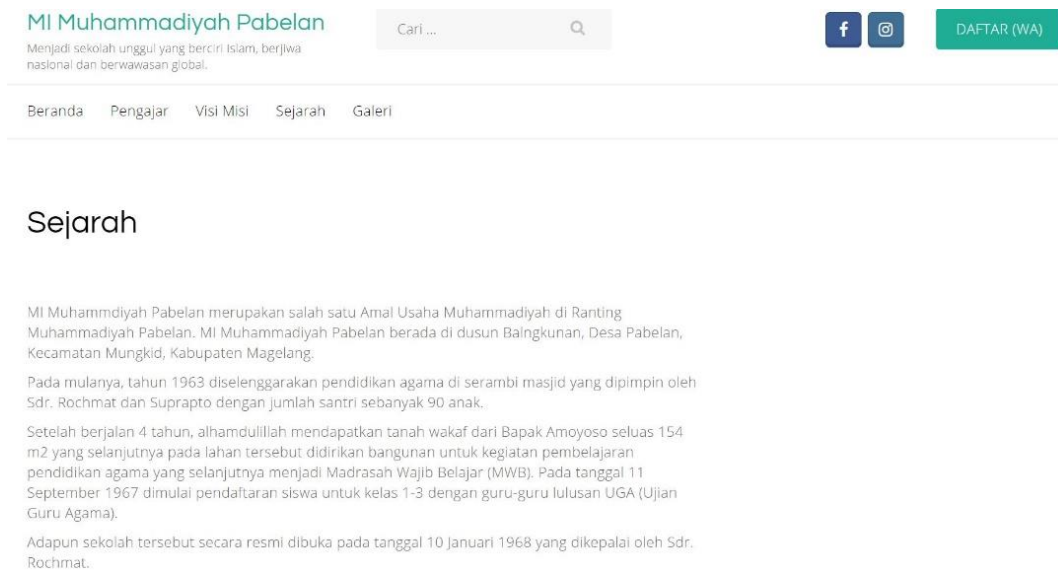
Website kemudian dibuat tampilannya sedemikian rupa sehingga memberikan gambaran terhadap sekolah dan menggabungkan media sosial yang dimiliki oleh MI Muhammadiyah Pabelan. Penulis memberikan beberapa tambahan tampilan yang sederhana dan dapat

menampilkan apa yang ada di media sosial tersebut ke dalam *website* juga termasuk *youtube channel* sekolah. Gambar 4 adalah gambaran tampilan depan website sekolah MI Muhammadiyah Pabelan.

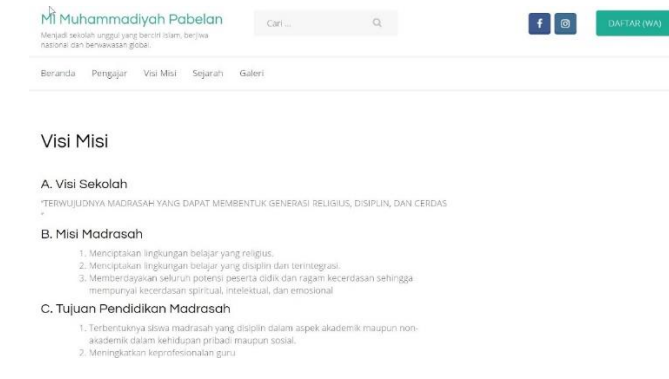


Gambar 4 Tampilan halaman utama website

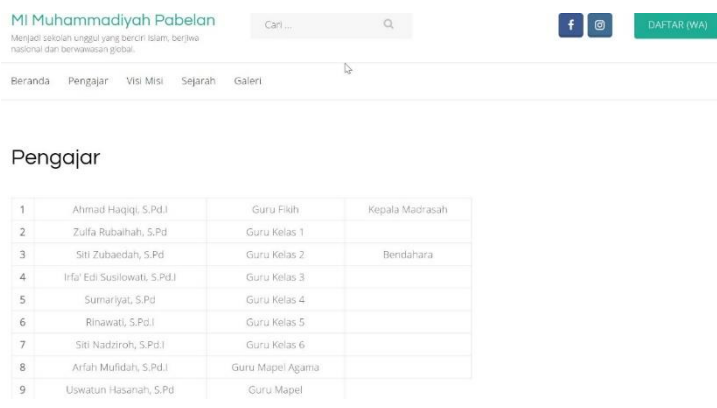
Website tersebut juga menampilkan sejarah dan pengajar dari sekolah. Sebelumnya untuk mendapatkan nama *website* tersebut, penulis berkoordinasi dengan sekolah untuk mengurus surat surat untuk bisa mendapatkan sch.id yang biasa digunakan untuk sekolah. Gambar 5, 6, 7 dan 8 adalah gambaran tampilan sejarah, visi misi, data pengajar dan galeri dari sekolah. Dalam tampilan galeri sebenarnya adalah tampilan yang telah disambungkan dengan akun media sosial Instagram sekolah yang sebelumnya sudah ada sehingga menjadi terintegrasi dengan web sekolah sendiri.



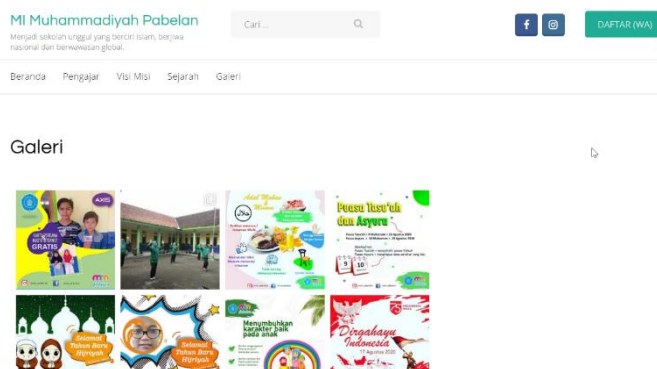
Gambar 5 Tampilan Sejarah MI Muhammadiyah Pabelan



Gambar 6 Tampilan Visi Misi



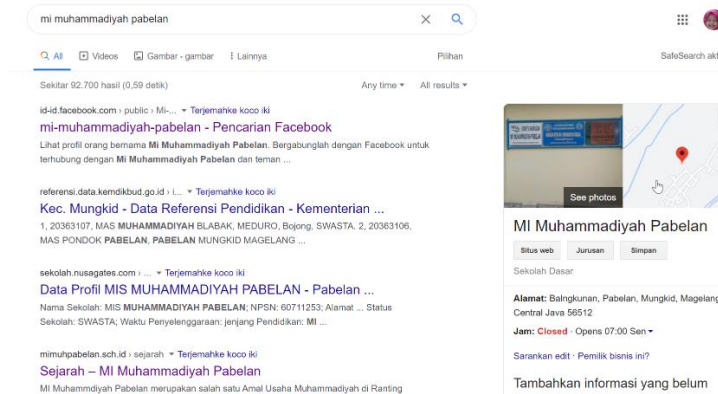
Gambar 7 Tampilan Pengajar



Gambar 8 Tampilan Galeri

Tampilan *website* menjadi lebih profesional daripada sebelumnya. Pada halaman atas terdapat kontak WhatsApp yang dapat digunakan untuk berkomunikasi langsung dengan guru yang merupakan admin dari *web* itu sendiri. Selanjutnya adalah melakukan *hosting* untuk bisa dilihat semua orang melalui dunia maya. Sekolah yang sebelumnya membantu pengurusan nama *web* dan berkoordinasi dengan tim penulis sehingga proses *hosting* ini berjalan mulus dengan nama web <http://mimuhpabelan.sch.id>. Selain itu, penulis juga telah melakukan pencarian ulang melalui *website* pencarian Google dan mendapatkan *update* lokasi terbaru dari sekolah dan juga *website* tersebut masuk dalam hasil pencarian. Data yang ditampilkan pun lebih akurat daripada

sebelumnya. Sehingga dapat memaksimalkan hasil pencarian yang sesuai dengan yang dibutuhkan.



Gambar 9 Tampilan hasil pencarian MI Muhammadiyah Pabelan

Kesimpulan

Pembuatan *website* untuk profil MI Muhammadiyah Pabelan, Magelang dapat membantu mempromosikan kegiatan dan menginformasikan profil sekolah kepada masyarakat. MI Muhammadiyah dapat diakses melalui *website* <http://mimuhpabelan.sch.id>. *Website* tersebut sukses untuk menampilkan profil sekolah dan menggabungkan dengan media sosial yang dimiliki sekolah, dari nomor WA, Facebook, juga Instagram sehingga memaksimalkan pengenalan sekolah dan komunikasi dengan sekolah. Pencarian profil sekolah melalui *website* pencarian juga dapat menampilkan informasi sekolah yang lebih akurat tentang MI Muhammadiyah Pabelan, Mungkid, Magelang.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih penulis ucapkan kepada LP3M Universitas Muhammadiyah atas dana Pengabdian Masyarakat Kerjasama Mitra, Desa Pabelan, dan seluruh guru di MI Muhammadiyah Pabelan.

Daftar Pustaka

- Fiore, D. J. 2016. *School-Community Relations*. Routledge.
- Kristanto, Y., & Triyono, R. A. 2017. "Pembangunan Web Profil Sekolah Dasar Negeri Laweyan Surakarta". *Journal Speed Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 9 No 1.
- Rahmad, B., & Purnama, B. E. 2013. "Rancangan Pembangunan Web E-Library pada Perpustakaan Aptikom Indonesia Berbasis Web". *Seminar Riset Unggulan Nasional Informatika dan Komputer FTI UNSA*.
- Roth, R. M., Dennis, A., & Wixom, B. H. 2012. *System Analysis and Design 5th Edition International Student Version*. Wiley.
- Seidl, M., Scholz, M., Huemer, C., & Kappel, G. (n.d.). *UML @ Classroom*. Springer Link.
- Suhartanto, M. 2012. "Pembuatan *Website* Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Delanggu dengan Menggunakan PHP dan MySQL". *Journal Speed - Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*.
- Widagdo, P. P., Haviluddin, Setyadi, H. J., Taruk, M., & Pakpahan, H. S. 2018. "Sistem Informasi Website Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Universitas Mulawarman". *Prosiding SAKTI (Seminar Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi)*.
- Winoto, P., & Tj, T. I. 2012. "Pembuatan *Website* Profil Sekolah Dasar Negeri 03 Kalisoro". *Journal Speed Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 4 No 1.