

# Pengenalan Podcast Sebagai Media Pengajaran Di PAUD Anak Samudra, Pedukuhan Ngepet

**Arsyl Elensyah Rhema Machawan, Rosi Rosiah**

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
 Jl. Brawijaya, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta, Indonesia, (0274) 387656/  
 Email: arsyl@umy.ac.id, rosi.rosiah@umy.ac.id  
 DOI: <https://doi.org/10.18196/ppm.52.1045>

## Abstrak

*Dari hasil observasi permasalahan yang muncul berkenaan dengan kegiatan pembelajaran harus diganti dengan pembelajaran jarak jauh. Dilakukannya sistem pembelajaran jarak jauh tentu memungkinkan terjadinya kendala-kendala, seperti sinyal internet yang terkadang buruk atau pun device yang mengalami malfungsi. Bahkan menurut penuturan pihak kelurahan, masih banyak orang-orang di daerah tersebut yang mengalami kesulitan memakai perangkat internet. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah memperkenalkan alternatif media ajar berupa podcast. Langkah yang ditempuh pada pengabdian ini diproses dengan tiga tahap yaitu, 1) tahap persiapan; 2) tahap pelaksanaan; 3) tahap evaluasi hasil dari wawancara menunjukkan penerimaan yang baik dari peserta. Ada pengalaman baru dari peserta yang baru pertama kali merekam bahan ajar menggunakan konsep podcast khususnya menggunakan aplikasi Anchor. Kegiatan ini juga menambah wawasan peserta bahwa pemberian materi ajar atau tugas bisa memanfaatkan aplikasi android yang bisa menambah unsur estetik dengan fitur latar musik atau bunyi jeda sesi*

*Kata kunci: pelatihan, podcast, media ajar*

## Abstract

*From the observations, problems that arise regarding learning activities must be replaced with distance learning. Implementing a distance learning system allows for obstacles, such as internet signals that are sometimes bad or devices that experience malfunctions. Even according to the respondent's narrative, many people in the area have difficulty using internet devices. One of the solutions offered is to introduce alternative teaching media in podcasts. The steps taken in this service are processed in three stages, namely, 1) the preparation stage, 2) the implementation stage, and 3) the evaluation stage. The results of the interviews showed good acceptance of the participants. There is a new experience for participants recording teaching materials for the first time using the podcast concept, especially the Anchor application. This activity also adds to participants' insight that the provision of teaching materials or assignments can take advantage of an android application that can add aesthetic elements with background music features or session pause sounds*

*Keyword: Training, podcasts, teaching media, PAUD*

## Pendahuluan

Pembelajaran *online* sebenarnya sudah lama menjadi sistem pembelajaran, tetapi semenjak adanya covid-19, kegiatan *online* harus dilakukan sebagai pengganti kegiatan belajar mengajar tatap muka seperti biasa. Perubahan secara cepat memberikan dampak positif dan juga dampak negatif menurut (Khurriyati et al., 2021) dampak negatif dari pembelajaran *online* siswa sering meremehkan tugas yang diberi. Ada beberapa faktor yang dapat memengaruhi hal tersebut, salah satunya dapat terjadi karena siswa merasa bosan dengan pemberian tugas yang terlalu banyak, bahkan cara tersebut tidak memberikan dampak positif bagi pembelajaran siswa (Juhji et al., 2020). Nada negatif tersebut diamini oleh kepala dukuh, berdasarkan hasil wawancara tim pengabdian, kemudian siswa di daerah Ngepet merasakan kondisi yang serupa.

Mencegah penyebaran virus Covid-19 membuat kegiatan pembelajaran harus diganti dengan pembelajaran jarak jauh. Dilakukannya sistem pembelajaran jarak jauh tentu memungkinkan terjadinya kendala-kendala, seperti sinyal *internet* yang terkadang buruk atau pun *device* yang mengalami malfungsi. Bahkan menurut penuturan kelurahan, masih banyak orang-orang di daerah tersebut yang mengalami kesulitan memakai perangkat internet, bahkan kepemilikan komputer atau gawai.

Sebenarnya banyak media pembelajaran berbentuk aplikasi yang dapat dimanfaatkan

sebagai penunjang dalam kegiatan belajar *online*, salah satunya adalah *platform* musik. Saat ini, *platform* musik tidak hanya sebagai media untuk mendengarkan lagu, tetapi juga media. Menurut Fadhillah dkk (2017) secara sederhana, podcast diartikan materi *audio* atau *video* yang tersedia di internet yang dapat secara otomatis dipindahkan ke komputer atau media pemutar *portable* baik secara gratis maupun berlangganan. Media ini tengah digandrungi oleh kalangan anak muda dan menjadi sebuah *trend* tersendiri. Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh Zellatifanny, C.M. (2020) menunjukkan bahwa pendengar *podcast* didominasi oleh generasi milenial dengan kelompok usia kisaran 20-25 tahun sebesar 42,12%, kelompok usia kisaran 26-29 tahun sebesar 25,52% dan kelompok usia kisaran 30-35 tahun sebesar 15,96%. *Podcast* dapat diunduh melalui *platform* musik *digital* yang mana dapat didengarkan kapan saja dan dimana saja, tanpa harus terpaku pada satu tempat.

Dibandingkan dengan penggunaan aplikasi *video call* yang bisa dibayangkan memakan banyak kuota dan membutuhkan sinyal *internet* yang baik, menggunakan *podcast* akan lebih mudah diakses. Hal ini dikarenakan selain *podcast* bisa diakses *via streaming*, kemudian diunduh. Untuk pemakaiannya pun tidak membutuhkan banyak kuota. *Podcast* dapat didengarkan kapan saja dan dimana saja, serta dapat diputar berulang kali.

### Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan di PAUD Anak Samudra, pedukuhan Ngepet, kelurahan Srigading Bantul. Kegiatan penyuluhan dilaksanakan pada bulan 21 Februari 2022. Adapun bentuk pelaksanaan kegiatan ini dijabarkan di bawah ini:

- a. **Tahap Persiapan:** Tahap ini tim pelaksana mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di pedukuhan Ngepet. Selanjutnya permasalahan tersebut dipetakan sehingga pelaksanaan penyuluhan dapat sesuai dengan yang diharapkan. Pada tahap ini tim pelaksana mengkoordinasikan dengan kepala dukuh tokoh masyarakat tentang prosedur pelaksanaan pengabdian.
- b. **Tahap Pelaksanaan:** Workshop penggunaan *podcast* sebagai alternatif media pengajaran dilakukan dengan metode ceramah, diskusi interaktif, dan praktik. Kegiatan ini diikuti oleh guru dan kepala sekolah PAUD Anak Samudra. Materi workshop meliputi yaitu 1) pembelajaran daring; 2) pengenalan *podcast* dan aplikasi Anchor 3) praktik menggunakan aplikasi Anchor untuk media pengajaran
- c. **Tahap Evaluasi:** evaluasi dilakukan secara langsung pada saat sesi akhir pertemuan. Evaluasi dilakukan untuk melihat respon dari peserta terhadap penyuluhan, dengan mewawancarai peserta workshop.

### Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan dilakukan secara luring tanggal 21 Februari 2022 pukul 15.30-17.00 setelah peserta kumpul workshop dimulai dengan menyamakan persepsi terlebih dahulu, beranjak dari pembelajaran daring dengan segala problematikanya yang dikeluhkan oleh guru PAUD Bersama kepala sekolah. Maka, pengabdian ini adalah respon dari perubahan iklim belajar yang mengharuskan menjadi model PJJ. Setelah itu baru masuk ke pengenalan aplikasi untuk menyebarluaskan konten berupa audio atau *podcast* yang dipercayai lebih ramah kuota internet,

serta dapat didengarkan berulang kali. Aplikasi yang dikenalkan Bernama Anchor, aplikasi ini bisa langsung terhubung ke Spotify sebagai saluran podcast yang sudah mapan.

Selanjutnya peserta workshop diperkenalkan dengan fitur-fitur yang ada pada aplikasi tersebut mulai dari cara merekam suara, mengedit suara, menambah latar belakang suara, serta menyimpan dan menambahkannya ke daftar *playlist* podcast milik kita. Setelah peserta memahami fitur-fitur pada aplikasi Anchor masuk ke sesi terakhir untuk praktik. Peserta dipersilahkan untuk merekam bahan ajar pilihan peserta untuk direkam, yang dipilih adalah tema alat transportasi. Pembuatan podcast berjalan begitu menarik dan antusias, meskipun ada sedikit kendala seperti saat proses merekam yang membutuhkan nyali bagi para peserta workshop. Meskipun demikian para pengajar merespon sangat baik terhadap pengabdian yang dilaksanakan oleh tim pengabdian dan mahasiswa KKN kelompok 119.



Gambar 1. Pemaparan materi dan sesi foto bersama pengajar PAUD Anak Samudra

## Simpulan

Kegiatan *workshop* pengenalan podcast sebagai media ajar ini telah mampu memberikan wawasan baru terhadap para pengajar PAUD Anak Samudra di dukuh Ngepet, Bantul. Hasil dari wawancara menunjukkan penerimaan yang baik dari peserta. Para pengajar baru pertama kali merekam bahan ajar menggunakan konsep podcast khususnya menggunakan aplikasi Anchor. Kegiatan ini juga menambah wawasan peserta bahwa pemberian materi ajar atau tugas bisa memanfaatkan aplikasi android yang bisa menambah unsur estetik dengan fitur latar musik atau bunyi jeda sesi. Pengabdian akui masih ada kendala ketika melaksanakan *workshop* salah satunya peserta enggan aktif dalam pembuatan media ajar. Meskipun demikian pelatihan ini memberikan manfaat yang sangat besar menurut penuturan peserta pelatihan.

## Ucapan Terima Kasih

Terima kasih disampaikan untuk LP3M UMY yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini, kemudian, kepada Bapak Dalijo selaku kepala dukuh Ngepet, srigading Bantul, yang telah mengizinkan kami mengabdikan di tempat bapak, ibu Komariyah dan ibu Trisni sebagai penanggung jawab PAUD Anak Samudra. Kemudian, untuk tim pengabdian dari PBJ UMY dan mahasiswa KKN kelompok 119 yang telah mendedikasikan tenaga dan pikirannya di kegiatan ini. Semoga ikhtiar yang kita lakukan memberikan manfaat dan Allah meridhoinya.

**Daftar Pustaka**

- [1]. Fadilah, Efi. dkk. (2017). *Podcast sebagai Alternatif Distribusi Konten Audio*. Kajian Jurnalisme. Volume 1 No. 1. 90-104.
- [2]. Juhji, J., Rachman, M. S., & Nurjaya, N. (2020). Media Daring dan Kuantitas Pemberian Tugas Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i2.6802>
- [3]. Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 91. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.91-104>
- [4]. Zellatifanny, C.M. (2020). *Tren Desiminasi Konten Audio on Demand melalui Podcast: Sebuah Peluang dan Tantangan di Indonesia*. *Jurnal Pekommas*. Volume 5 No. 2.