

# **Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Telekomunikasi Tunas Harapan Kabupaten Semarang**

**Wahyudi<sup>1</sup>, Rizqi Fitri<sup>2</sup>, Andri Setiyawan<sup>3</sup>, Sarwi Asri<sup>4</sup>**

1234. Universitas Negeri Semarang  
 Email: wahyudi@mail.unnes.ac.id  
 DOI: 10.18196/ppm.35.100

## **Abstrak**

*Guru di SMK Telekomunikasi Tunas Harapan Kabupaten Semarang telah mendapat pelatihan pembelajaran daring menggunakan Google Classroom meskipun pada praktiknya lebih banyak menggunakan WhatsApp karena keterbatasan kuota internet di kalangan siswa. Kesiapan modul pembelajaran untuk pembelajaran offline belum tersedia. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan kepada guru pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Telekomunikasi Tunas Harapan untuk menyusun modul pembelajaran yang dapat melengkapi media pembelajaran berbasis telekomunikasi dan informasi. Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini adalah metode pelatihan oleh instruktur yang akan memberikan materi dan pendampingan penyusunan modul. Teknik yang digunakan adalah demonstrasi dan diskusi. Hasil kegiatan pengabdian ini adalah meningkatnya kemampuan guru SMK Telekomunikasi Tunas Harapan dalam menyusun modul pembelajaran.*

*Kata Kunci: modul, pengabdian, pelatihan, pembelajaran*

## **Pendahuluan**

Salah satu kecakapan abad 21 adalah penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Pendidikan abad 21 perlu membekali peserta didik dengan kemampuan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan penguasaan TIK (Widayat, 2018). Dengan demikian, dunia pendidikan yang mendidik siswa perlu menyesuaikan kurikulum, sarana, prasarana, dan pengembangan guru yang mampu mengikuti dan memenuhi tuntutan tersebut. Salah satu sekolah yang telah menerapkan teknologi informasi adalah SMK Telekomunikasi Tunas Harapan di Kabupaten Semarang.

SMK Telekomunikasi Tunas Harapan merupakan salah satu SMK berbasis teknologi informasi di Kabupaten Semarang. Maka, dukungan internet menjadi kunci dalam pembelajaran berbasis teknologi informasi. Lebih-lebih pada kondisi sekarang ini ketika pembelajaran daring telah menjadi suatu tuntutan.

Namun demikian, ketika siswa belajar secara mandiri di rumah, kebutuhan akan akses internet umumnya diperoleh melalui paket data dari operator seluler. Ketika paket data habis atau kebutuhan kuota yang besar untuk akses materi-materi pembelajaran seperti video maka pembelajaran yang diharapkan tidak akan bisa terpenuhi.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Anjar Wahyudi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK tersebut, guru-guru di sana telah mendapat pelatihan pembelajaran daring menggunakan Google Classroom meskipun pada praktiknya lebih banyak memanfaatkan WhatsApp karena keterbatasan kuota internet siswa. Sedangkan kesiapan modul pembelajaran untuk pembelajaran offline belum tersedia. Pihak sekolah berharap guru dapat menyiapkan modul pembelajaran yang dapat diakses secara offline oleh siswa agar tidak

menghabiskan kuota paket internet yang terlalu besar dibanding akses video-video pembelajaran.

Oleh karena itu, tujuan kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan kepada guru-guru program Studi Teknik Kendaraan Ringan SMK Telekomunikasi Tunas Harapan untuk menyusun modul pembelajaran yang dapat melengkapi media pembelajaran berbasis telekomunikasi dan informasi yang sudah ada. Modul yang disusun menggunakan acuan yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Target khusus kegiatan adalah peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menyusun modul pembelajaran sesuai mata pelajaran yang diampu pada kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan.

### Metode Pelaksanaan

Persoalan kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam penyusunan modul pembelajaran di SMK Telekomunikasi Tunas Harapan Kabupaten Semarang diharapkan dapat diselesaikan dengan pelatihan penyusunan modul pembelajaran bagi guru. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Sosialisasi tentang maksud dan tujuan kegiatan, hasil yang ingin dicapai, serta manfaat yang diperoleh mitra.
2. Koordinasi dengan mitra untuk penyiapan pelatihan menyangkut peserta, waktu dan tempat kegiatan, pihak-pihak yang dilibatkan. Direncanakan jumlah peserta sekitar 10 orang guru-guru pada program studi teknik kendaraan ringan. Nama-nama guru dipilih oleh sekolah dengan penerbitan surat tugas. Namun, panitia juga menyediakan formulir secara *online* untuk mengetahui secara pasti identitas guru yang mengikuti pelatihan. Form pendaftaran diakses melalui [https://bit.ly/Pelatihan\\_Modul\\_Pembelajaran](https://bit.ly/Pelatihan_Modul_Pembelajaran). Informasi kegiatan disertakan dalam *flyer* yang telah disusun seperti terlihat pada gambar berikut.



**Gambar 1. Flyer Berisi Informasi dan Jadwal Pelatihan**

Penyiapan alat dan bahan seperti materi penyusunan modul, LCD, kamera, dan laptop. Mengingat pelaksanaan secara daring, disiapkan tautan Zoom meeting versi pro sehingga tidak ada batasan waktu. Selain itu, pihak sekolah menyiapkan ruang komputer dengan maksud semua

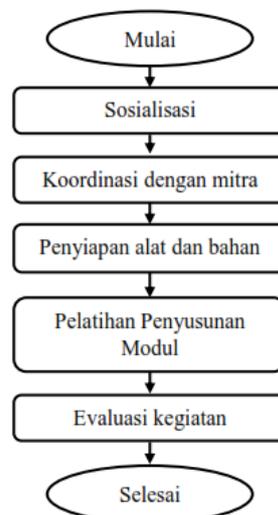
guru yang menjadi peserta dipusatkan bersama dalam satu ruang. Tentu dengan memperhatikan protokol kesehatan tautan Zoom meeting sebagai berikut.



**Gambar 2. Undangan Pelatihan Zoom Meeting**

4. Pelaksanaan pelatihan dengan metode:
  - a. Metode ceramah, digunakan untuk memberikan informasi dan materi tentang penyusunan modul kejuruan oleh instruktur atau narasumber.
  - b. Metode tanya jawab dan diskusi, para peserta dipersilakan menanyakan atau mendiskusikan segala hal yang terkait dengan permasalahan penyusunan modul kejuruan.
  - c. Metode demonstrasi praktik atau latihan, para peserta melakukan praktik penyusunan modul dengan pendampingan secara daring.
5. Evaluasi Kegiatan

Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan kegiatan ini, dilakukan evaluasi. Evaluasi dirancang dan dilakukan selama proses dan di akhir kegiatan pelatihan. Evaluasi selama proses dilakukan untuk mengetahui kemampuan serap terhadap materi oleh setiap peserta sehingga teknis pendampingan kepada setiap peserta dapat disesuaikan. Evaluasi akhir dilakukan untuk mendapatkan umpan balik dan untuk mengetahui tindak lanjut dari peserta setelah pelatihan. Semakin banyak peserta yang memahami prosedur penyusunan modul dan penyelesaian modul yang disusun menentukan tingkat keberhasilan pelatihan.

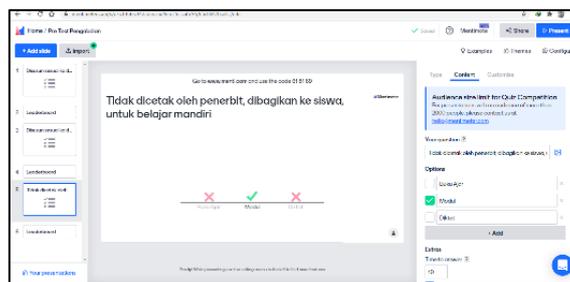


**Gambar 3. Alur Pemecahan Masalah**

## Hasil dan Pembahasan

Hasil yang dicapai pada kegiatan pengabdian kali ini adalah terselenggaranya kegiatan pelatihan penyusunan modul pembelajaran di SMK Telekomunikasi Tunas Harapan pada hari Selasa, 25 Agustus 2020 secara virtual melalui aplikasi Zoom Meeting. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah 11 orang guru dari berbagai kompetensi keahlian di SMK Telekomunikasi Tunas Harapan, yaitu Teknik Kendaraan Ringan, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Komputer dan Jaringan, serta Teknik Multimedia. Sambutan yang baik ditunjukkan oleh pihak mitra dengan mengikuti kegiatan ini dengan aktif dari awal hingga akhir kegiatan. Kepala Sekolah turut membuka kegiatan kali ini sehingga para peserta menjadi lebih termotivasi.

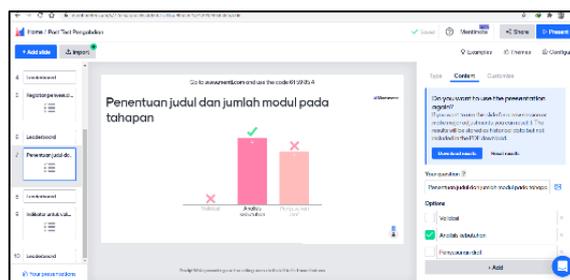
Kegiatan pelatihan diawali dengan pretest menggunakan aplikasi menti.com. Pada aplikasi tersebut peserta diminta menjawab pilihan ganda terkait materi modul. Dari aplikasi ini dapat diketahui kemampuan awal peserta yang hasilnya dapat dilihat langsung setelah peserta menjawab pertanyaan. Pada kegiatan pretest didapat rata-rata poin sebesar 973.6 poin.



**Gambar 4. Bentuk Pertanyaan Pretest dalam menti.com**

Materi penyusunan modul pembelajaran diisi oleh Bapak Wahyudi S.Pd., M.Eng. selaku pemateri pertama dengan tema “Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan” dan Bapak Andri Setiyawan, S.Pd., M.Pd. selaku pemateri kedua dengan tema “Penggunaan Sigil *E-Book* untuk Membuat *E-Modul* Interaktif”.

Kegiatan terakhir adalah memberikan *post-test* kepada peserta dengan menggunakan aplikasi evaluasi yang sama dengan *pretest*. Pada kegiatan *post-test* didapat rata-rata poin sebesar 1287.7 poin. Keseruan kegiatan evaluasi memberikan semangat peserta meski telah mengikuti kegiatan pelatihan selama berjam-jam. Hasil kegiatan ini adalah terjadi peningkatan kemampuan peserta dalam penyusunan modul sebesar 32%. Dengan hasil yang baik ini diharapkan ke depan, peserta mampu mengembangkan modul yang sesuai dengan kebutuhan siswa pada era pandemi.



**Gambar 5. Bentuk Pertanyaan Kuis di Akhir Papan Materi dalam menti.com**

Kegiatan ditutup oleh Bapak Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan sekaligus diakhiri dengan doa. Tidak lupa presensi secara *online* dan angket evaluasi kegiatan dibagikan kepada peserta untuk diisi dengan link <http://bit.ly/kehadiranPelatihanModul>.

No. Peserta	No. Handphone	Email	Kepercayaan terhadap kegiatan pelatihan ini	Kepercayaan terhadap kegiatan pelatihan ini	Kepercayaan terhadap kegiatan pelatihan ini	Kepercayaan terhadap kegiatan pelatihan ini	Kepercayaan terhadap kegiatan pelatihan ini	Kepercayaan terhadap kegiatan pelatihan ini
1. CAHAYANI	0895730292	cahayani@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
2. Setiawan, Hapshe	0895730292	setiawan@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
3. MOHAMMAD ALI ALAUJI, S.M	0895730292	alauji@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
4. Arja, Wahyu	0864332002	arjau2003@gmail.com	Sangat Mesak	Sangat Baik				
5. Auli, Leciya	0864332002	auli@gmail.com	Sangat Mesak	Sangat Baik				
6. Mubala	08742916307	mubala@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
7. Ika, Pangera	08742916307	ikapangera@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
8. Dima, Yoga, Pratomo	01216610067	dima.yoga@gmail.com	Sangat Mesak	Sangat Baik				
9. Iqbal, Wicak	01224901116	iqbalwicak@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
10. Dovy, Ita	08741620975	dovyita79@gmail.com	Mesak	Sesuai	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
11. Iha, Mubesseri	08683301579	mubesseri@gmail.com	Sangat Mesak	Sangat Baik				

Gambar 6. Presensi dan Tanggapan Peserta

## Simpulan

Simpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah terselenggaranya kegiatan Pelatihan Penyusunan Modul Pembelajaran pada SMK Telekomunikasi Tunas Harapan dengan baik. Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil penilaian *pretest* dan *post-test* sebesar 32%. Selain itu peserta mendapatkan pengetahuan dalam menyusun *e-modul* dengan menggunakan aplikasi sigil *e-book*.

## Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada SMK Telekomunikasi Tunas Harapan selaku mitra pengabdian dan Universitas Negeri Semarang melalui Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES) Nomor: 023.17.2.677507/2020 tanggal 27 Desember 2019 sesuai dengan 102.22.4/UN37/PPK.4.5/2020 tanggal 22 April 2020.

## Daftar Pustaka

- Arifin, S. 2017. *Teknik dan Strategi Menulis Buku dan Modul Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ristekdikti.
- Bintoro. 2013. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan*. Jakarta: PPPPTK Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2008. *Penyusunan Modul*. Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan dan Tenaga Kependidikan.
- Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. 2016. *Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan bagi Guru Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurkhalisa, S., dan F. F. D. Ummayah. 2017. "Ets E-Module The Benefits of Acidic Bases in Life Ethnoscience Based Demak Society in the Utilisation of Lime". *International Journal of Science and Research (IJSR)* 6 (7): 1396-1400.
- SMK Telekomunikasi Tunas Harapan. Tanpa tahun. "Profil SMK". <https://www.tunasharapan.info/official/profilesmk/>.
- Widayat, W. 2018. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Melalui Fitur Kelas Maya Portal Rumah Belajar*. Diakses pada 31 Maret 2020 melalui <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/implementasi-pengembangan-kecakapan-abad-21-melalui-fitur-kelas-maya-portal-rumah-belajar/>.
- Yunita, I. E., dan L. Hakim. 2014. "Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter pada Materi Jurnal Khusus". *Jurnal Pendidikan Akuntansi* 2(2): 1-6.